

Was hat Tinas Geburtstagsgeschenk mit Akuas und Kitos Leben zu tun?

Mittwochmorgen

... in Deutschland

Tina hat Geburtstag: Heute wird sie 16 Jahre alt! Sie kann es kaum erwarten, ihr Geschenk auszupacken. Tina hofft so sehr, dass sich in der Verpackung ihr einziger sehnlichster Wunsch befindet: Das neue iPhone. Seit Wochen hat sie ihre Eltern zu überzeugen versucht, dass diese ihr eines schenken. Freudestrahlend setzt sie sich an den liebevoll gedeckten Frühstückstisch...



Mittwochmorgen

... in Ghanas Hauptstadt Accra

Akua erwacht völlig übernächtigt, weil sie die halbe Nacht nicht geschlafen hat: Lange schon plagt sie ein hartnäckiger Husten und seit einigen Tagen auch noch das Gefühl, dass sie immer schlechter Luft bekommt. Liegen bleiben kann sie leider auch nicht und so macht sie sich auf den Weg zum Arbeiten, obwohl sie sich schlapp fühlt...



Mittwochmorgen

... im Süden der Demokratischen Republik Kongo

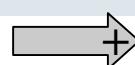
Gerade als Kito das Haus verlassen will, kommt sein Bruder schon wieder zurück. Er ist vom Bergbauunternehmen entlassen worden, was die Familie seit Wochen befürchtet hat. Immer mehr Arbeiter haben ihren Job verloren. Jetzt werden auch seine jüngeren Geschwister die Schule verlassen und wie er arbeiten müssen, weil die Familie das Schulgeld nicht aufbringen kann...



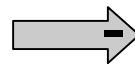
Aufgaben

1. Stellt eine Vermutung zur **Beantwortung** der Überschrift an.
2. **Ordnet die Kärtchen** entsprechend nach **Teilbereichen oder Unterthemen**.
3. Wählt die für euch **relevanten Kärtchen** aus und legt diese in einer für euch **logischen Beziehung** zueinander auf das Poster.
4. **Stellt zwischen den Kärtchen Verbindungen durch Pfeile her** - wenn möglich - nach folgenden **Arten von Wirkungen**:

verstärkende Wirkung



abschwächende Wirkung



unbestimmte Wirkung



Beachte dabei: Pfeile oder Kärtchen, die ihr nun auch **auf das Poster klebt**, können **beschriftet** werden, um die Darstellung übersichtlicher zu gestalten. Außerdem kann durch die **Größe des Pfeiles** die **Stärke des Zusammenhangs** aufgezeigt werden:

schwacher Zusammenhang



mittlerer Zusammenhang



starker Zusammenhang



gefördert durch