

| | Bezeichnung/Beschreibung | Typus | Kompetenzdimension & -stufung |
|----|---|-------------------|---|
| 1 | Einzelzusammenhang auswählen | Multiple Choice | <ul style="list-style-type: none"> • Systemorga /-verhalten • angenommene Kompetenzstufung: 1 • niedrige Anzahl an Elementen/Relationen; monokausal/linear |
| 2 | Wirkungskette | Short Answer | <ul style="list-style-type: none"> • Systemorga /-verhalten • angenommene Kompetenzstufung: 2 • linearer Entwicklungsverlauf, mittlere Anzahl an Elementen |
| 3 | Pfeile beschriften | Extended Response | <ul style="list-style-type: none"> • Systemorga /-verhalten • angenommene Kompetenzstufung: 1-2 • mittlere Anzahl an Elementen/Relationen; überwiegend linear; Reihenkopplungen |
| 4 | Was wäre, wenn Handyakkus austauschbar wären? | Multiple Choice | <ul style="list-style-type: none"> • Systemadäquate Handlungsintention • Kompetenzstufung: 2 • A: linearer Zusammenhang & mittlere Anzahl an Elementen |
| 5 | Richtige Entwicklungslinie | Multiple Choice | <ul style="list-style-type: none"> • Systemorga /-verhalten • angenommene Kompetenzstufung: 2 • niedrige bis mittlere Anzahl an Elementen/Relationen; linear |
| 6 | Richtiger Zusammenhang | Multiple Choice | <ul style="list-style-type: none"> • Systemorga /-verhalten • angenommene Kompetenzstufung: 2 • niedrige bis mittlere Anzahl an Elementen/Relationen; linear |
| 7 | Szenarien bewerten | Multiple Choice | <ul style="list-style-type: none"> • Systemadäquate Handlungsintention • Kompetenzstufung: 2 • mittlere Anzahl an Elementen und Relationen; Prognosen aufgrund linearer Wirkungsanalyse |
| 8 | Zusammenhang beschreiben | Multiple Choice | <ul style="list-style-type: none"> • Systemorga /-verhalten • angenommene Kompetenzstufung: 1 • niedrige Anzahl an Elementen/Relationen; monokausal |
| 9 | Folge antizipieren | Extended Response | <ul style="list-style-type: none"> • Systemadäquate Handlungsintention • Kompetenzstufung: 3 • hohe Anzahl an Elementen und Relationen; komplexe Wirkungsanalyse |
| 10 | Falsches identifizieren | Short Answer | <ul style="list-style-type: none"> • Systemorga /-verhalten • angenommene Kompetenzstufung: 3 • hohe Anzahl an Elementen und Relationen; Verständnis von Kreisläufen • SYSTEMGRENZE |
| 11 | Wenn ..., dann... – Zunahme oder Abnahme? | Multiple Choice | <ul style="list-style-type: none"> • Systemorga /-verhalten • angenommene Kompetenzstufung: 2 • niedrige Anzahl an Elementen/Relationen; monokausal |
| 12 | Wirtschaftskreislauf | Extended Response | <ul style="list-style-type: none"> • Systemorga/-verhalten • angenommene Kompetenzstufung: 3 • hohe Anzahl an Elementen und Relationen • Verständnis von Rückkopplungen und Kreisläufen |

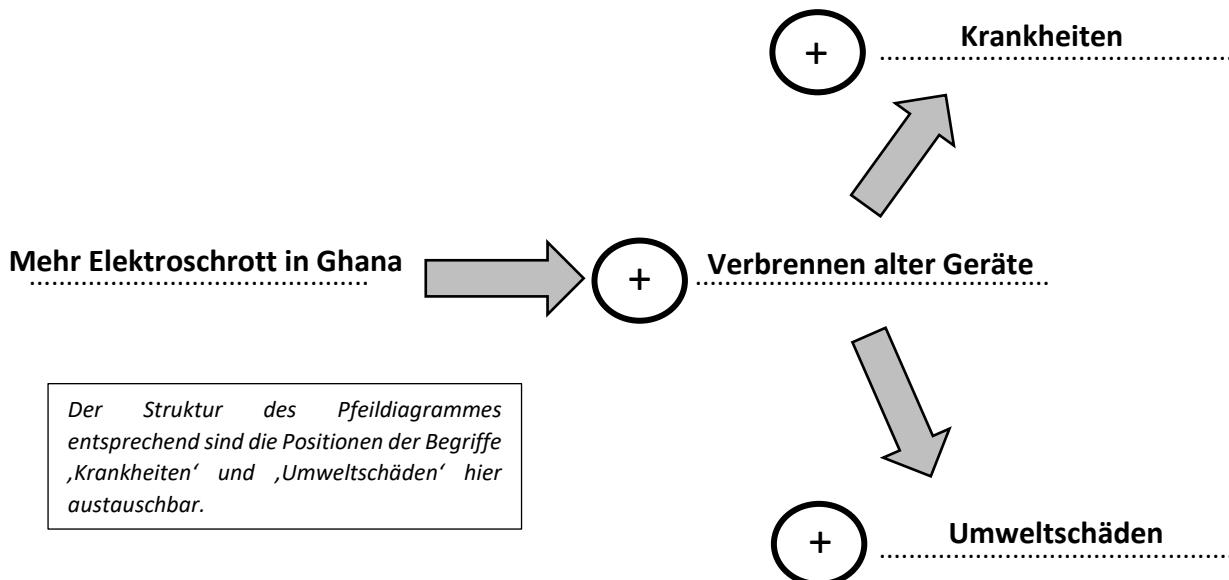
Erwartungshorizont

1.)

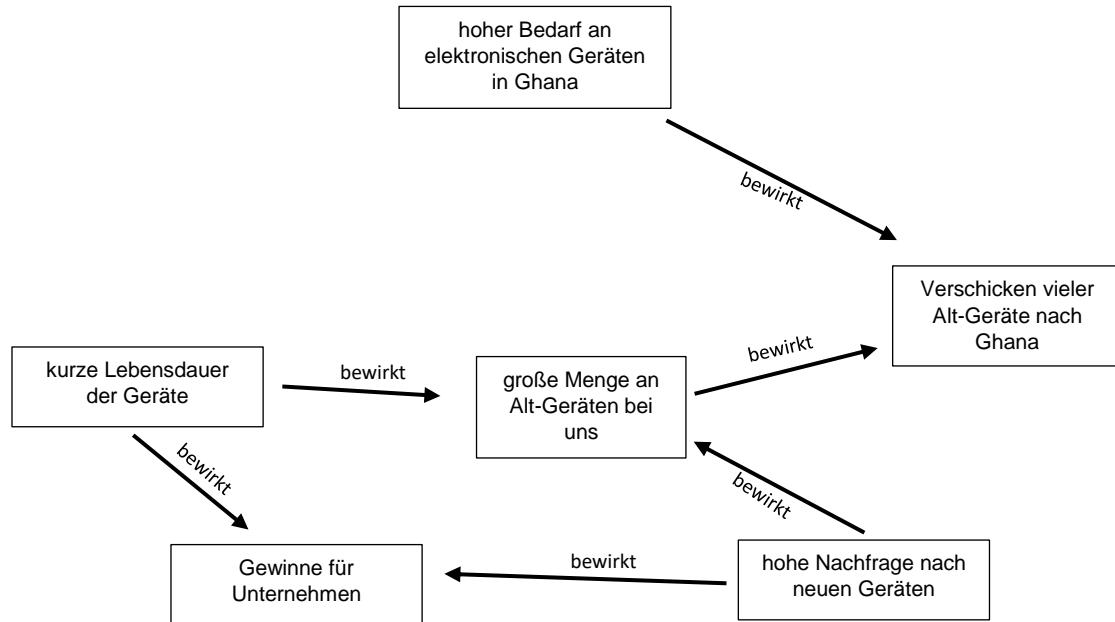
| | |
|---|----------------|
| | A. kaufen |
| X | B. verschicken |
| | C. reparieren |
| | D. benötigen |

europäische Unternehmen → kaputte Geräte

2.)



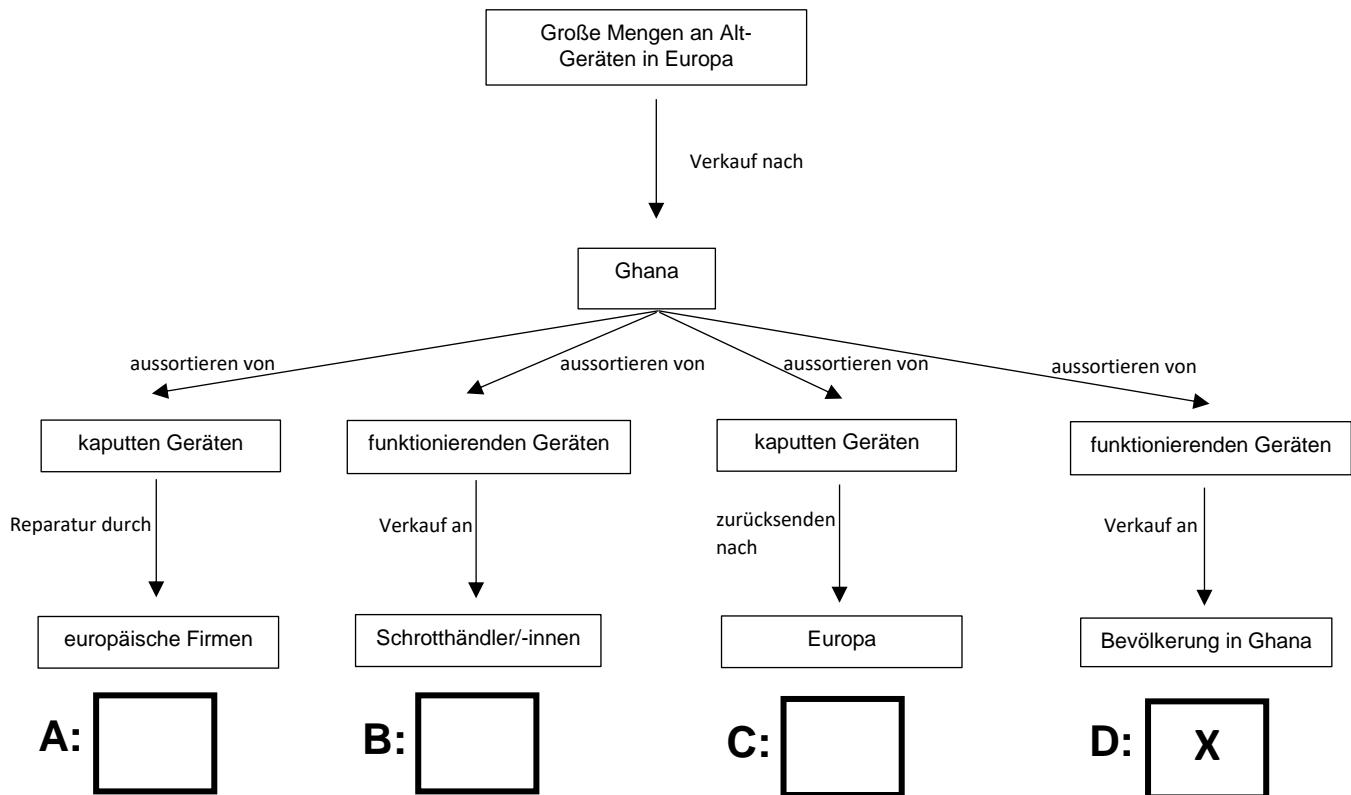
3.)



4.)

| | |
|---|---|
| X | A. ... würde weniger Elektroschrott nach Ghana geliefert werden und weniger Menschen würden dort ihren Lebensunterhalt mit dem Zerlegen von Alt-Geräten verdienen. |
| | B. ... würde es strengere Recyclinggesetze in Europa geben und alle Handys würden entsprechend nur noch dort recycelt werden. |
| | C. ... würden die Unternehmen mehr Gewinn machen und der Wohlstand der Menschen in Europa würde ansteigen |
| | D. ... gäbe es weniger Schrottsammler/-innen in Ghana, weil Akkus dann auch in Europa recycelt werden könnten. |

5.)

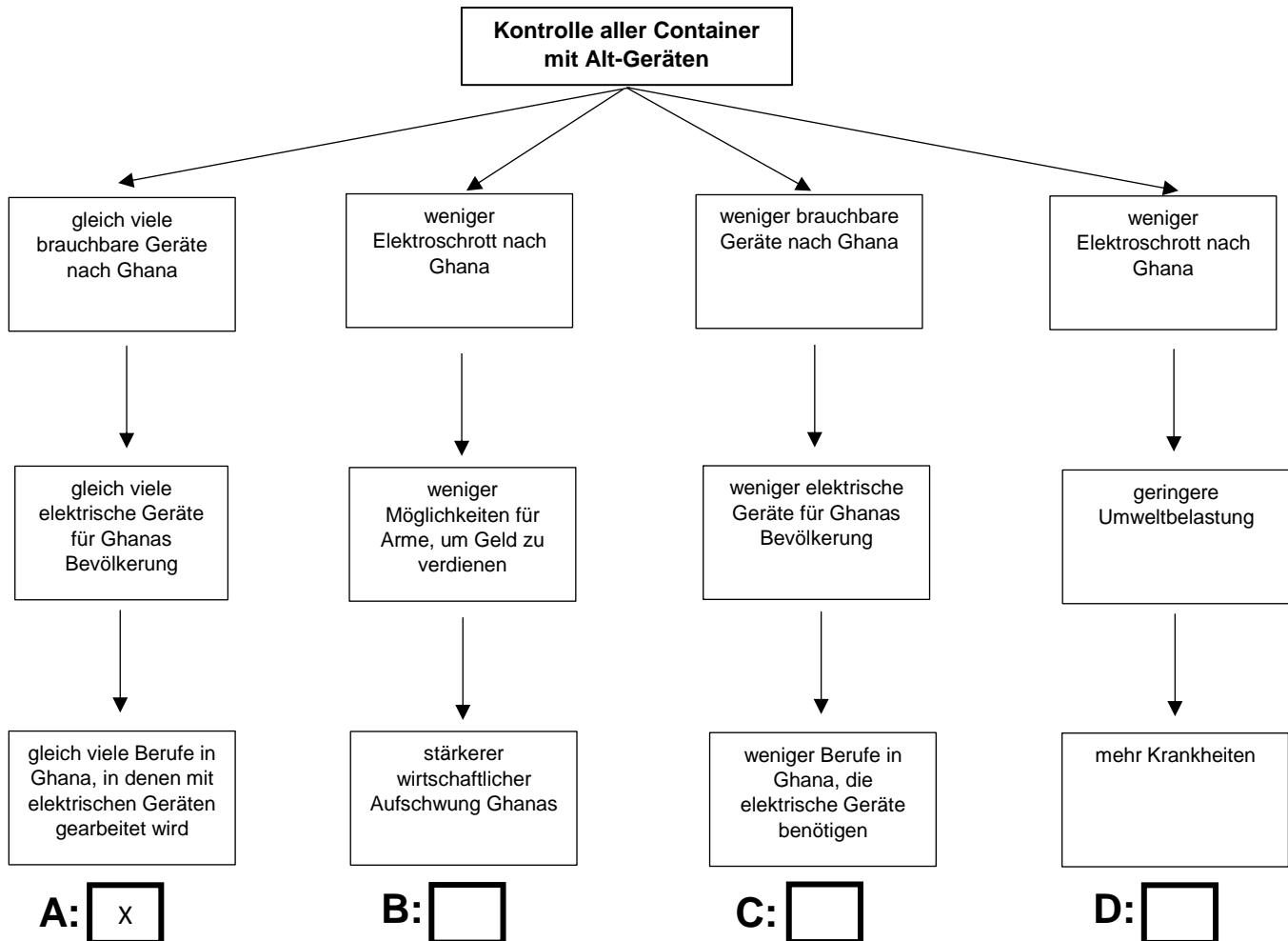


6.)

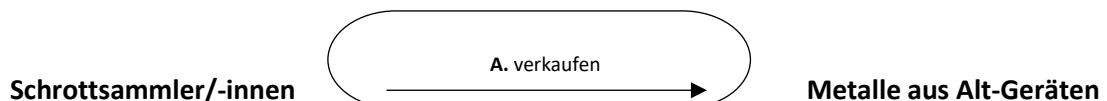
Diese Aussage
ist falsch:

| | |
|--|---|
| A. ... mehr Umweltverschmutzung gibt es auf illegalen Mülldeponien in Ghana. | |
| B. ... höher ist die Zahl der Menschen in Ghana mit Atembeschwerden. | |
| C. ... mehr elektronische Geräte hat die Bevölkerung Ghanas zur Verfügung. | |
| D. ... später gehen die Elektrogeräte kaputt. | X |

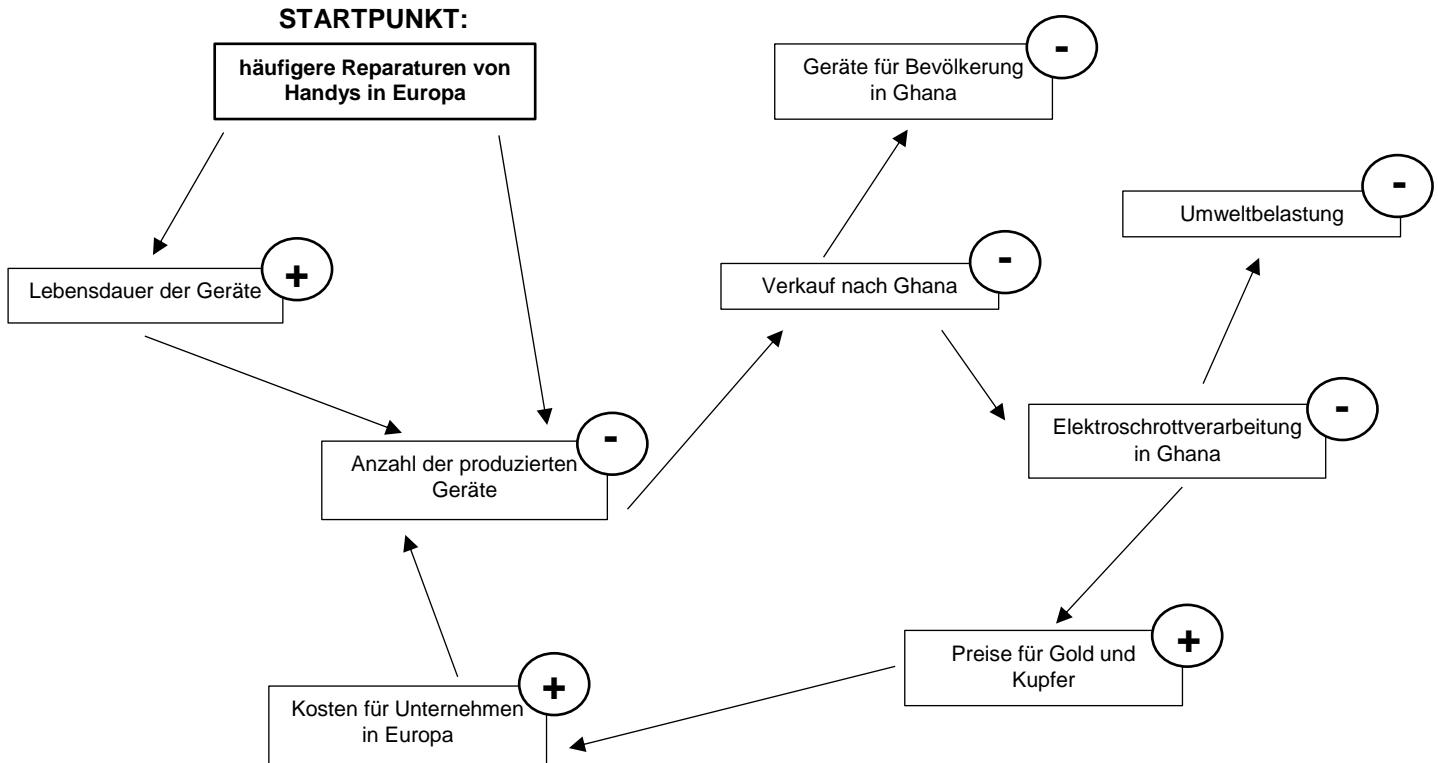
7.)



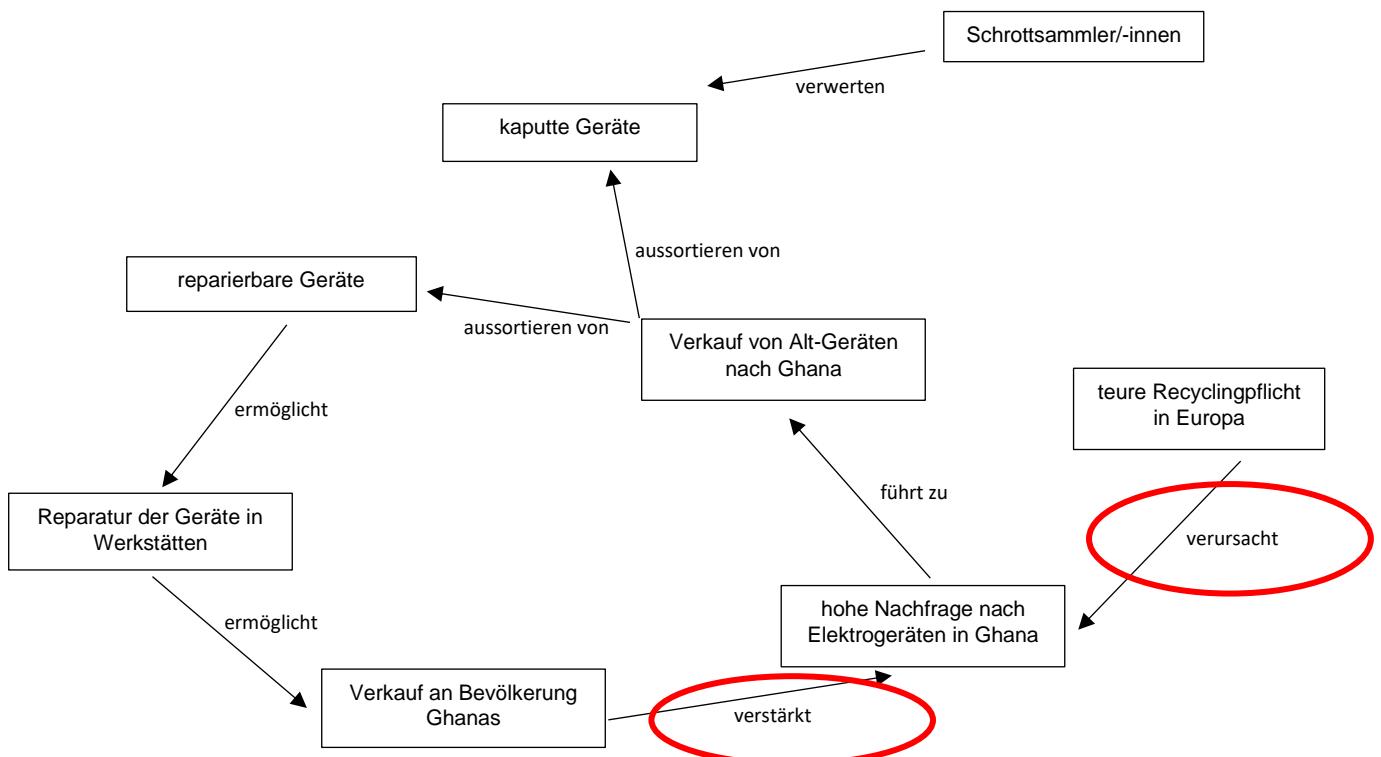
8.)



9.)



10.)



11.)

| | |
|---|---|
| X | A. sinkt die Gesamtzahl der Geräte, die nach Ghana verschifft werden. |
| | B. steigt die Gesamtzahl der Geräte, die nach Ghana verschifft werden. |
| | C. bleibt die Gesamtzahl der Geräte, die nach Ghana verschifft werden, gleich. |
| | D. Ist nicht vorhersagbar! |

12.)

