

## Arbeitsmaterial 3

Viele wollen nachhaltig handeln und sich den globalen Herausforderungen stellen. Aber wann handeln wir nachhaltig und inwiefern soll dieses Handeln „gut“ sein? Im Folgenden soll der vorliegende Fall ethisch geprüft werden, also daraufhin, ob mögliche Handlungsmaßnahmen „gut“ in dem Sinne sind, dass sie „gut an sich“ sind oder „für alle möglichen Beteiligten“ als „gut“ gelten können



Video 1: Das Dreieck der Nachhaltigkeit  
<https://youtu.be/b9TpKAeejH8>

### Leitfragen zur Fallbearbeitung III

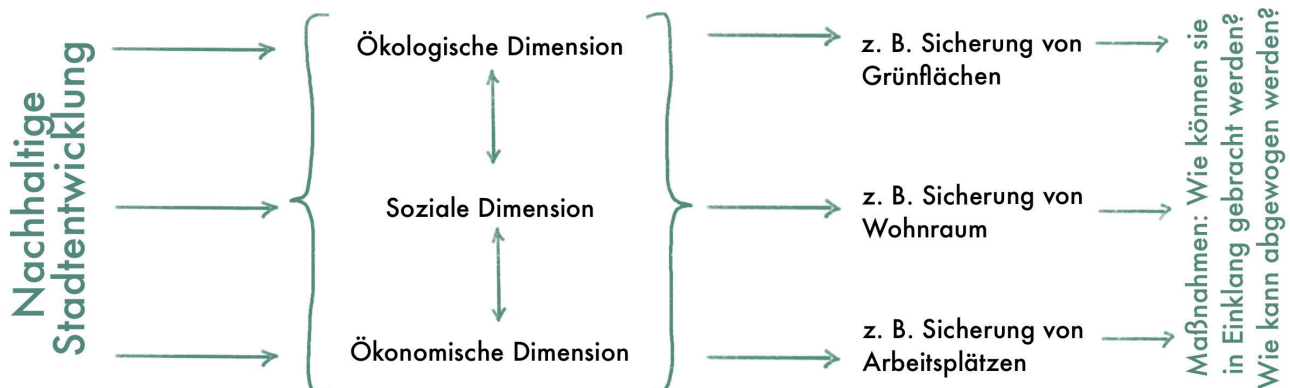
1. Klärt vorab im Unterrichtsgespräch die Dimensionen der Darstellung; Hinweis: Diese bezieht sich auf das sogenannte Dreieck der Nachhaltigkeit.
2. Vertiefe dein Verständnis des Modells, indem du den Fall „Eine Großstadt in Deutschland im Jahr 2022“ darin einordnest.
3. Wie kann, darf und soll im vorliegenden Fall abgewogen werden? Das ist eine ethische Frage:

- a. Formuliere mit Hilfe der Abbildung ethische Fragen, die sich aus dem Text ergeben.

Beispiele für ethische Fragen:

Inwiefern ist es gerecht, wenn die Stadt ...  
 Inwiefern sind wir verpflichtet, die Natur zu schützen?  
 Wie muss über diese Maßnahme abgewogen werden?

- b. Tragt eure Fragen in der Klasse zusammen.
- c. Welche Fragen markieren die Kernfragen des ethischen Problems? Beurteilt gemeinsam.



Nach der Vertretbarkeit einer Maßnahme ethisch fragen:

