

Ref.-Nr.	Thema	
Eine (z.B. 3) oder zwei Referent *innen (z.B. 1/2)	<p>Block 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religion im Ethikunterricht in Bayern I: Religionswissenschaft vs. Religionskunde (Applis) • Religionswissenschaftliche Konzepte: Opfer & Gebet; Übergangsriten = schematische Darstellungen/Concept-Map erstellen 	18.10
1 2/3 4 5/6	<p>Block 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religion im Ethikunterricht in Bayern II: Religionswissenschaft vs. Religionskunde (Applis) • Christoph Bochinger & Katharina Frank (2015): Das religionswissenschaftliche Dreieck. Elemente eines integrativen Religionskonzepts. https://doi.org/10.1515/zfr-2017-9001 • Katharina Frank (2014). Die Konstruktion von religiösem und säkularem Wissen im schulischen Religionsunterricht. https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/94176/1/FRANK_Konstruktion_2014.pdf • Nina Nowar (2022). Islam in Deutschland: Fremdzuschreibungen und Identitäten. GR 10-22. https://www.westermann.de/anlage/4649779/Islam-in-Deutschland-Fremdzuschreibungen-und-Identitaeten • Koch, Anne, (2026). 'Religionshybride' Gegenwart – Religionswissenschaftliche Analyse anhand des Harry Potter-Phänomens, Zeitschrift für Religionswissenschaft 14.1 (2006) 1–23, https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/zfr.2006.14.1.1/htm 	15.11
7 8 9/10 11/12	<p>Block 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religion im Ethikunterricht in Bayern III: Religionswissenschaft vs. Religionskunde (Applis) • Dietmar Falk (2022): Jerusalems Altstadt als Zentrum von drei Religionen. GR 10-22. Link s.o. • Matthias Gebauer (2022). Erlebe den Versuch von Zion. Die Religionsgeschichte der Mormonen als Living History Museum und sakrales Event. GR 10-22 , Link s.o. • Grünschloß, A. (2008). Drei Haltungen gegenüber dem religiös Fremden: Exotik, Empathie und allergische Abwehr. In. Vom Verstehen zur Verständigung Dokumentation der öffentlichen Vorlesungsreihe zum Europäischen Jahr des Interkulturellen Dialogs 2008. https://wwwuser.gwdg.de/~relwiss/texte/Exotik_Empathie_Religionstheologie.pdf • Planspiel zum Multikulturellen, multireligiösen Lernen; https://www.lit-verlag.de/isbn/978-3-643-12123-3 https://www.academia.edu/1824812/Multireligi%C3%B6s_Multikultur_ell_Kompetenz_im_religi%C3%BDsen_Feld_der_Gegenwart 	29.11
13	<p>Block 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religion im Ethikunterricht in Bayern IV: Inter- und transkulturelle Perspektiven I (Applis) • Ingrid Gogolin & Marianne Krüger Potratz (2018). Einführung in die Interkulturelle Pädagogik: Geschichte, Theorie und Diskurse, Forschung und Studium; Kap. 4-7 • Koch, Anne (2007). Zur Interdependenz von Religion und Wirtschaft – Religionsökonomische Perspektiven. In: Martin Held, Gisela Kubon-Gilke, Richard Sturm (Hrsg.), Religion und Wirtschaft, Marburg: 	10.1.

14	<p>Metropolis 2007, 39–64, https://core.ac.uk/download/pdf/12174286.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hilpert, M. & Voth, A. (2022). Spirituelles Reisen nach Santiago de Compostela. GR 10-22, Link s.o. 	
16	<p>Block 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religion im Ethikunterricht in Bayern V: Inter- und transkulturelle Perspektiven II (Applis) • Jürgenmeyer, C. (2022). „Eine Nation, ein Volk, eine Kultur“ - Ideologie und Politik des Hindunationalismus in Indien. GR 10-22. 	17.1.
17	<ul style="list-style-type: none"> • Voß-Kyeck, S. & Frydenlund, I. (2022). Es ist nicht so einfach, wie es scheint. Nationalistischer Buddhismus in Sri Lanka. GR 10-22 	
18	<ul style="list-style-type: none"> • Willems, J. (2009). Interreligiöses und interkulturelles Lernen: notwendige Bezüge und notwendige Unterscheidungen. interculture journal: Online-Zeitschrift für interkulturelle Studien, 8(9), 23-44. https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-454415 	
	<p>Weitere Themenfelder für die Portfolioarbeit: Umwandlung eines Teils eines Themenfeldes in eine Unterrichtseinheit von 3 bis 4 Stunden (von jeder*jedem anzufertigen, die*der einen Leistungsnachweis benötigt)</p>	
	<p>Eigene Vorschläge zu Kernkonzepten z. B. aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klaus Hock „2014): Einführung in die Religionswissenschaft. WBG Verlag. • Winfried Löffler (2006). Einführung in die Religionsphilosophie. WBG Verlag. • Ingrid Gogolin & Marianne Krüger Potratz (2018). Einführung in die Interkulturelle Pädagogik: Geschichte, Theorie und Diskurse, Forschung und Studium (Einführungstexte Erziehungswissenschaft, Band 8246). UTB Verlag. • Tupoka Ogette (2019): exit RACISM: rassismuskritisch denken lernen. Unrast Verlag. • Fatma Aydemir & Hengameh Yaghoobifarah (Hrsg.) (2020) Eure Heimat ist unser Albtraum: Mit Beiträgen von Sasha Marianna Salzmann, Sharon Dodua Otoo, Max Czollek, Mithu Sanyal, Olga Grjasnowa, Margarete Stokowski. Ullstein Verlag. • Emilia Roig (2021). Why We Matter: Das Ende der Unterdrückung. Aufbau Verlag. 	